

ANÁLISIS DE LA NORMATIVIDAD CONTABLE EN LA GESTIÓN DE RECURSOS ASIGNADOS POR BIENESTAR ESTUDIANTEL DEL INFOTEP EN EL MUNICIPIO SAN JUAN DEL CESAR, LA GUAJIRA, COLOMBIA

ANALYSIS OF ACCOUNTING REGULATIONS IN THE MANAGE-
MENT OF RESOURCES ALLOCATED BY STUDENT WELFARE OF
INFOTEP IN THE MUNICIPALITY OF SAN JUAN DEL CESAR, LA
GUAJIRA, COLOMBIA.

DOI: <https://doi.org/10.56747/rcq.v6i2.119>
Recibido Marzo 2026- Aceptado Mayo 2026
Quántica, ciencia con impacto social
Vol. 6 Núm. 2 Julio - Diciembre 2025
e-ISSN: 2954 - 5838
Pgs 87 - 97

Narlyz Carolina Brito Medina

narlyzb@gmail.com

ID: <https://orcid.org/0009-0003-5132-2384>

Google Scholar:

https://scholar.google.com/citations?view_op=list_works&hl=es&user=oq8xVRMAAAAJ

Esthefany Yulieth Amaya Daza

Esthefya222@gmail.com

ID: <https://orcid.org/0009-0009-9757-277X>

Google Scholar:

<https://scholar.google.com/citations?hl=es&user=XVk5OCkAAAAJ>

MILAGROS YINEZ OÑATE MAURY

monate@infotep.edu.co

ID: <https://orcid.org/0009-0001-8764-5535>

Google Scholar:

https://scholar.google.com/citations?view_op=list_works&hl=es&user=___ONlgMAAAAJ

MARTA LAURA GONZÁLEZ ÁVILA

mgonzalez@infotep.edu.co

ID: <https://orcid.org/0009-0005-0234-5429>

Google Scholar:

https://scholar.google.com/citations?view_op=list_works&hl=es&user=Gst9fKwAAAAJ

Resumen

La investigación realizada tuvo como objetivo examinar las normas contables aplicables en la gestión de los recursos proporcionados por el área de Bienestar Estudiantil del Instituto Nacional de Formación Técnico Profesional ubicado en el municipio de San Juan del Cesar, La Guajira, para evaluar el grado de cumplimiento y el efecto de estos recursos en su administración. El análisis se llevó acabo con un enfoque analítico, utilizando fases exploratorias y descriptivas, así como un diseño de tipo documental. La información fue recolectada a través de la revisión de normativas contables actuales, documentos institucionales y se realizó una entrevista enfocada al área de Bienestar Estudiantil, lo que facilitó la obtención de datos sobre los procesos de gestión y control de los recursos. Los hallazgos muestran que la institución posee un marco normativo adecuado para la administración de sus finanzas. Sin embargo, existen deficiencias que provocan demoras en la utilización de los

recursos y en la entrega puntual de los beneficios a los estudiantes. Se concluye que es fundamental potenciar los sistemas de control, aumentar la transparencia y mejorar la gestión contable, con el propósito de asegurar que los recursos destinados a Bienestar Estudiantil cumplan su función social de manera efectiva y contribuyan al bienestar integral de los estudiantes.

Palabras claves: Bienestar, contable, control, normativa, recursos.

Abstract

The objective of the research was to examine the accounting standards applicable to the management of resources provided by the Student Welfare Department of the National Institute for Technical and Professional Training located in the municipality of San Juan del Cesar, La Guajira, in order to assess the degree of compliance and the effect of these resources on their administration. The analysis was carried out using an analytical approach, employing exploratory and descriptive phases, as well as a documentary design. The information was collected through a review of current accounting regulations and institutional documents, and an interview focused on the Student Welfare Department was conducted, which facilitated the collection of direct data on the processes of resource management and control. The findings show that the institution has an adequate regulatory framework for the administration of its finances. However, there are deficiencies that cause delays in the use of resources and in the timely delivery of benefits to students.

It is concluded that it is essential to strengthen control systems, increase transparency, and improve accounting management in order to ensure that the resources allocated to Student Welfare effectively fulfill their social function and contribute to the overall well-being of students.

Keywords: Welfare, accounting, control, regulations, resources.

Introducción

Se define como normativa contable a un conjunto de principios o reglas contables que son generalmente aceptados en un país. Este proceso busca uniformizar las reglas y principios contables que deben seguir tanto empresas públicas como privadas. El objetivo es registrar e informar sobre las actividades y situaciones de individuos y organizaciones en términos contables. De acuerdo con la Ley 1314 de 2009, la finalidad de la normativa contable es garantizar que la información financiera sea de alta calidad, clara y transparente para el Estado, los dueños, directivos y trabajadores de una compañía. (Maraví, 2023)

En la actualidad, la correcta administración de los recursos públicos destinados al bienestar de los estudiantes es un elemento clave para asegurar la permanencia, el desarrollo integral y la equidad en las instituciones de educación superior. Dentro de este marco, la normativa contable se presenta como una herramienta esencial para garantizar la transparencia, la supervisión y la utilización eficaz de los fondos, especialmente aquellos destinados a programas que apoyan académicamente, socialmente y económicamente a los estudiantes. (nacional, 2024)

El objetivo de la investigación es principal analizar la normativa contable relevante para la gestión de los recursos asignados a Bienestar Estudiantil del INFOTEP en San Juan del Cesar, La Guajira, Colombia, con el propósito de comprobar si su administración se ajusta a los lineamientos legales, financieros y administrativos vigentes, y si los recursos se utilizan de forma eficiente y transparente en beneficio de la comunidad estudiantil. (MEN, 2009)

De acuerdo con (Cortes, 2015), el valor del estudio radica en que los recursos destinados al Bienestar Estudiantil tienen un gran efecto social, ya que buscan asegurar condiciones adecuadas para favorecer el aprendizaje, la inclusión y el desarrollo académico. Por lo tanto, examinar cómo se gestionan estos fondos permitirá evaluar si se cumplen los principios de eficiencia,

transparencia y adecuada rendición de cuentas para el manejo de los recursos públicos. Además, esta investigación ayuda a fortalecer el entendimiento sobre la normativa contable en las instituciones educativas y sobre los procesos que garantizan un adecuado seguimiento financiero en el sector educativo.

Materiales y métodos

La investigación se llevó a cabo con un enfoque analítico, el cual, de acuerdo con (Mendez, 2008) “la investigación analítica implica el examen de las definiciones vinculadas al asunto, con el fin de analizar sus componentes de manera detallada y lograr una mejor comprensión”.

Además, se implementó un formato documental, según (Guerrero, 2015) La investigación documental es una de las metodologías cualitativas que se encarga de juntar, reunir y elegir información proveniente de lecturas de documentos, publicaciones, libros, grabaciones, videos, periódicos, artículos de investigaciones, resúmenes de eventos, entre otros; en este proceso, la observación juega un papel clave en el análisis de la información, así como en su identificación, selección y conexión con el tema de estudio.

El estudio tuvo como alcance una investigación descriptiva- analítica, debido a que no se manipularon variables, sino que se analizaron situaciones existentes relacionadas con la normatividad contable y la gestión de los recursos de bienestar estudiantil en el INFOTEP, en el municipio de San Juan del Cesar- La Guajira. Por consiguiente, desde la perspectiva temporal, la investigación emplea un diseño trascendental evolutivo ya que la información se recolecta en un año vigente.

Finalmente, la población de estudio estuvo conformada por los documentos contables, financieros y normativos asociados a la administración de los recursos asignados al

área de Bienestar Estudiantil. Dado el carácter documental de la investigación, no se aplicó muestreo, sino que se trabajó con la totalidad de la información relevante disponible durante el periodo de análisis.

En la relación con la aplicación de técnicas e instrumentos, se empleó la revisión documental con el propósito de identificar las normativas contables vigentes que regulan la administración de los recursos asignados a Bienestar Estudiantil del INFOTEP, utilizando como instrumento una matriz de análisis que permitió organizar y examinar de manera sistemática la información normativa recopilada; seguidamente se evaluó el grado de cumplimiento de dichas normativas en la gestión de los fondos destinados al bienestar estudiantil mediante la técnica de la entrevista, aplicada a través de una guía estructurada que facilitó la obtención de información directa sobre la aplicación práctica de la normatividad contable, y finalmente se formularon estrategias y recomendaciones orientadas a mejorar su aplicación y optimizar la gestión de los recursos asignados, a partir de la integración y complementación de los resultados obtenidos en los dos primeros objetivos, sustentando las propuestas en el análisis documental y en la información recopilada a través de la entrevista.

A lo que se refiere el procedimiento consistió en la identificación, revisión y comparación de la normatividad contable vigente frente a los registros y prácticas de gestión de los recursos, con el fin de evaluar su nivel de cumplimiento. La información obtenida fue organizada en matrices de análisis, lo que permitió una interpretación sistemática y reproducible de los resultados.

Resultados

Tabla 1 Generación de conocimiento y/o nuevos desarrollos (Relacionado con los objetivos del estudio)

Producto	Descripción cualitativa	Medición cuantitativa
Análisis documental de normativa contable	Identificación y sistematización de leyes, decretos y procedimientos aplicables al Bienestar Estudiantil	+6 normas analizadas (Ley 1314, D. 1075, D. 2269, etc.)
Informe de cumplimiento normativo	Evaluación de la aplicación contable en el INFOTEP	1 informe técnico con resultados
Sistematización de hallazgos	Identificación de debilidades administrativas y contables	Mínimo 3 categorías de análisis
Propuesta de estrategias de mejora	Desarrollo de lineamientos para optimizar la gestión de recursos	Al menos 5 estrategias concretas

La información evidencia que el análisis documental permitió identificar que el Instituto Nacional de Formación Técnico Profesional - INFOTEP cuenta con un marco de normatividad contable definido para la administración de los recursos destinados a Bienestar Estudiantil, en el cual se encuentra alineado con las disposiciones legales vigentes aplicables a las identidades. Asimismo, la elaboración de un informe técnico y la identificación de categorías de análisis permiten comprender debilidades institucionales en procesos contables. Finalmente, el desarrollo de estrategias concretas demuestra que la investigación trasciende lo descriptivo y propone acciones de mejora, lo que fortalece su utilidad práctica para la institución. (Gonzales, Navarro, Mendoza, Cuello, Brito, 2018).

Tabla 2 Fortalecimiento de la capacidad científica institucional / regional

Dirigidos a aumentar las habilidades científicas a nivel regional, nacional e internacional, basándose en la escala del proyecto.

Producto	Aporte cualitativo	Medición cuantitativa
Documento de Investigación final	Fortalece la gestión institucional mediante evidencia científica	1 documento completo con 4 capítulos desarrollados
Instrumento de recolección de datos	Proporciona metodología replicable (entrevista)	1 guía de entrevista validada
Difusión académica interna	Presentación y socialización del estudio	1 sustentación y/o 1 ponencia institucional
Repositorio institucional	Apoyo para futuras investigaciones contables y administrativas	1 ingreso al banco documental del programa

Estos resultados reflejan que la investigación generó productos académicos y científicos relevantes para el fortalecimiento institucional del Instituto Nacional de Formación Técnico Profesional –INFOTEP. Como principal resultado, se obtuvo un documento de investigación final completo, compuesto por cuatro capítulos debidamente desarrollados, el cual aporta evidencia científica que contribuye a mejorar la gestión institucional en el ámbito contable y administrativo. Además, se diseñó y validó un instrumento de recolección de datos, consistente en una guía de entrevista, que proporciona una metodología replicable para futuras investigaciones

relacionadas con la aplicación de la normatividad contable. En cuanto a la proyección académica, el estudio permitió la difusión interna de los resultados. Finalmente, se logró el ingreso del producto investigativo al repositorio institucional, el cual servirá de apoyo para futuras investigaciones contables y administrativas, lo que consolida el impacto académico y práctico de los resultados obtenidos.

Tabla 3 Apropiación social del conocimiento (Impacto en la comunidad estudiantil)

Dirigido a la apropiación social del conocimiento.

Producto	Descripción cualitativa	Medición cuantitativa
Recomendaciones para transparencia financiera	Asegura mejor acceso y control de los beneficios estudiantiles	Al menos 5 recomendaciones aplicables
Información sobre beneficios estudiantiles	Mayor conocimiento de derechos y beneficios	1 pieza de divulgación institucional (cartilla o infografía)
Aporte al bienestar estudiantil	Impacta en la mejora de becas, apoyos económicos, alimentación, etc.	Beneficio directo a 1.024 estudiantes del INFOTEP
Incremento del control participativo	Incentiva vigilancia comunitaria de recursos	1 acción de socialización con estudiantes

El análisis evidencia que la investigación generó aportes significativos en materia de transparencia financiera, acceso a la información y fortalecimiento del bienestar estudiantil. En primer lugar, la formulación de recomendaciones para la transparencia financiera permitió establecer al menos cinco lineamientos aplicables, orientados

a mejorar el acceso y el control de los beneficios estudiantiles, fortaleciendo los procesos de rendición de cuentas institucional. En segundo lugar, la elaboración de material informativo sobre los beneficios estudiantiles, materializada en una pieza divulgación institucional como una infografía, contribuyó a un mayor conocimiento por parte de los estudiantes sobre sus derechos y beneficios. Asimismo, el estudio evidenció un aporte directo al bienestar estudiantil, reflejado en el impacto positivo sobre programas de becas y apoyos económicos, beneficiando de manera directa a 1.024 estudiantes del Instituto Nacional de Formación Técnico Profesional- INFOTEP. Finalmente, se promovió el incremento del control participativo, incentivando la vigilancia comunitaria de los recursos mediante una acción de socialización dirigida a los estudiantes, lo que fortaleció la participación y el compromiso de la comunidad educativa en la gestión de los recursos institucionales. (Melo, 2016)

Conclusiones

El análisis realizado sobre la normatividad contable en la gestión de los recursos asignados por Bienestar Estudiantil del INFOTEP en el municipio de San Juan del Cesar, La Guajira, permitió identificar aspectos relevantes que reflejan tanto fortalezas como desafíos en el manejo de los recursos destinados a la comunidad estudiantil. En primer lugar, se logró evidenciar que la institución cuenta con un marco normativo sólido sustentado en leyes, decretos y lineamientos nacionales que regulan la administración financiera en entidades públicas, lo cual garantiza una base legal clara para la correcta ejecución presupuestal y el cumplimiento de los principios de transparencia y eficiencia.

De igual manera, la información recopilada permitió reconocer la importancia de fortalecer los mecanismos de auditoría, seguimiento institucional y divulgación de los procesos administrativos, a fin de incrementar la confianza de la comunidad estudiantil y garantizar que los fondos cumplan con su propósito social. En este sentido, la investigación aportó estrategias orientadas al mejoramiento continuo de

la gestión contable, promoviendo prácticas más transparentes, eficientes y alineadas con la misión institucional.

En conclusión, los resultados destacan que es imprescindible seguir avanzando en la implementación rigurosa de la normatividad contable y en la optimización de los procedimientos administrativos vinculados al Bienestar Estudiantil. La adecuada administración de estos recursos es un pilar clave para garantizar la calidad de vida del estudiante, promover la equidad educativa y consolidar un INFOTEP más fuerte, transparente y comprometido con el desarrollo integral de su comunidad académica.

Referencias

Cortes, F. (2015). Artículo científico.

<https://www.redalyc.org/journal/916/91671862003/html/>

Gobierno Nacional. (2024, Abril 29). Función pública. https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestor-normativo/norma_pdf.php?i=77913

Gonzales, Navarro, Mendoza, Cuello, Brito. (11 de 2018). Plan de desarrollo INFOTEP 2019-2022. INFOTEP. https://www.infotep.edu.co/wp-content/uploads/2023/07/PLAN_DE_DESARROLLO_-_INFOTEP_2019-2022._V03.pdf

Guerrero. (2015). La investigación documental para la la compresion ontologica del objeto del estudio. <https://bonga.unisimon.edu.co/server/api/core/bitstreams/2af35a4b-2abf-4f78-a550-0a4e4764e674/content>

Maraví, L. (17 de 11 de 2023). Normativa contable en Colombia. Alegria. Obtenido de <https://blog.allegria.com/colombia/normativa-contable-colombia/>

Melo, S. N. (2016). La contabilidad internacional ante la globalizacion de la economia y su incidencia en america latina. <https://expeditiorepositorio.utadeo.edu.co/server/api/core/bitstreams/e47cfe17-b1b4-403e-8abe-40b9433eb374/content>

Ministerio de educación (MEN. (2009). Artículo científico. <https://www.redalyc.org/journal/5610/561070057007/html/>

Mendez. (2008). Capitulo III. <https://virtual.urbe.edu/tesispub/0099095/cap03.pdf>